

# ‘Transformaties in het stelsel’

11e Onderzoeksdag • Maandag 4 december • EYE Amsterdam

instituut **gak**

## Niet langer in de Wajong...

### Jonggehandicapten onder de participatiewet

|                     |   |
|---------------------|---|
| SEO                 | Lucy Kok, Lennart Kroon, Marloes Lammers      |
| Panteia             | Marjolein Sax, Auke Witkamp, Natasha Stroeker |
| Beleidsonderzoekers | Mirjam Engelen                                |
| VU                  | Pierre Koning, Maarten Lindeboom              |

## Financiële prikkels Participatiewet

- 1. Jonggehandicapte zelf**
  - bijstandsuitkering t/m 20 jaar veel lager dan Wajonguitkering
  - geen recht op bijstand tijdens studie, wel recht op 25% Wajong-uitkering
- 2. Gemeente → uitkeringen betalen uit vast budget (i-deel). UWV declareert per uitkering bij het Rijk.**
- 3. Werkgever → Banenafsprak/quotumwet**

## Onderzoeksaanpak

- Jongeren geselecteerd die in 2015 – bij ongewijzigd beleid – zouden zijn ingestroomd in de Wajong

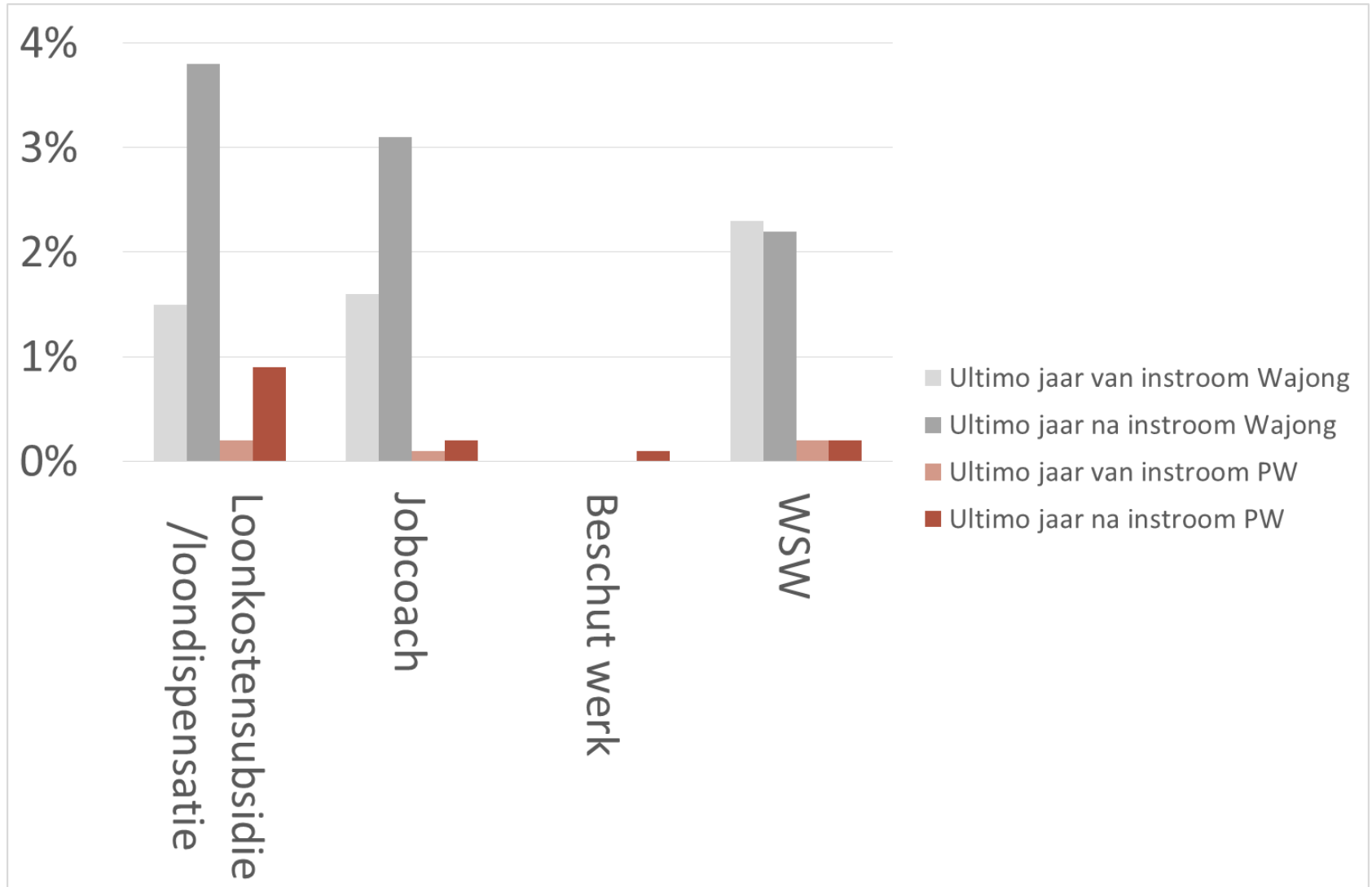
### Vergelijking twee groepen:

- instroom 18-jarigen in 2014 in de Wajong (met arbeidspotentieel)
- instroom jonggehandicapte 18-jarigen in 2015 in de Participatiewet.

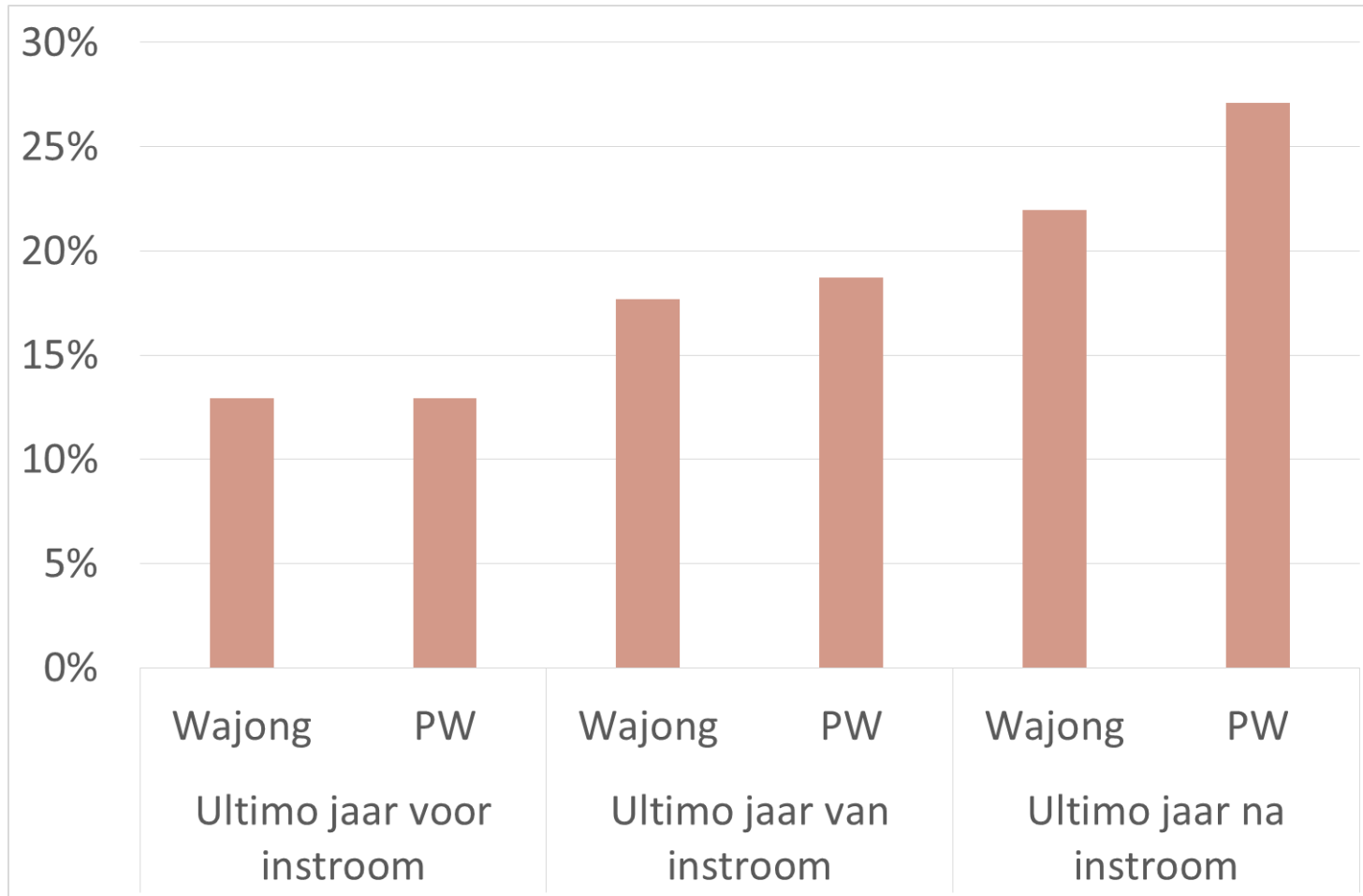
### Wat vergelijken we?

- werk, uitkering, op school, thuiswonend, contact met justitie, dienstverlening in de jaren na instroom

## Minder dienstverlening voor jongeren onder P-wet



## Meer jongeren aan het werk onder P-wet



## Situatie ultimo jaar van instroom

|                  | Wajong 2014 | Participatiewet 2015 |
|------------------|-------------|----------------------|
| Wajong uitkering | 99%         | 0%                   |
| Bijstand         | 0%          | 15%                  |
| School           | 60%         | 60%                  |
| Werk             | 18%         | 19%                  |

## Conclusie

**Jonggehandicapten onder Participatiewet ten opzichte van Wajong**

- minder vaak gesubsidieerde baan
- vaker aan het werk

**Oorzaak?**

**Financiële prikkel jonggehandicapte zelf?**