

KANSRIJKE STUDIEKEUZES EN DE MOGELIJKE ROL VAN SOCIALE MEDIA

Hoe kunnen we meer 14-19-jarigen laten kiezen voor kansrijke studiekeuzes richting de sectoren met personeelstekorten en met betere arbeidskansen, en hoe kunnen sociale media daarbij ingezet worden?



EMPIRISCH ONDERZOEK NAAR GEBRUIK VAN SOCIAL MEDIA



Online enquête onder mbo- en hbo-instellingen

☒ **NIET:** Gebruik van sociale media is vrijwel niet gericht op speciale aandacht vragen voor kansrijke opleidingen en arbeidsmarktinformatie. Ook geen plannen voor de toekomst om dit meer te gaan doen.

☒ **WEL:** Sociale media worden met name gebruikt om bekendheid te geven aan de onderwijsinstelling en het opleidingsaanbod.



Focusgroepen onder eerstejaars mbo- en hbo-studenten

☒ **NIET:** Sociale media worden vrijwel niet benut bij studiekeuzes omdat voor veel studenten sociale media bij hun privé sfeer horen.

☒ **WEL:** Als sociale media voor studiekeuzes worden gebruikt is dit met name om een bevestiging te krijgen van een al eerder gemaakte keuze.

VOORWAARDE: Als sociale media voor studiekeuzes worden ingezet, hechten studenten aan een realistisch beeld. Hierbij past de inzet van ouderejaarsstudenten en oud-studenten, maar niet de inzet van influencers.

CONCLUSIE: SOCIALE MEDIA BLIJKEN GEEN GEHEIM WAPEN VOOR KANSRIJKE STUDIEKEUZES

WAT KAN WEL GEDAAN WORDEN OM KANSRIJK KIEZEN TE BEÏNVLOEDEN?

Benut de vormgeving

Benut de vormgeving van sociale media met korte, aantrekkelijke, realistische filmpjes, voor gebruik in een context waar studiekeuzes wel aan de orde zijn zoals LOB-lessen, LOB-websites (zoals Studiekeuze123 en Kiesmbo) en LOB-methoden.

Rolmodel

En maak daarbij gebruik van de inzet van ouderejaars- en oud-studenten.

Gebruikersonderzoek

Ga via gebruikersonderzoek na wat aantrekkelijke en effectieve manieren zijn om hierin arbeidsmarktinformatie te verwerken.

Ouders

Zet in op de ouders als specifieke doelgroep bij dergelijke filmpjes omdat zij een belangrijke rol vervullen in het studiekeuzeproces.

Versterk en faciliteer

Versterk en faciliteer deze aandacht voor kansrijk kiezen en kansrijke beroepen in LOB op het voortgezet onderwijs.

Neem belemmeringen weg

Neem belemmeringen weg in de structuur van het onderwijs om door te kunnen stromen naar kansrijke opleidingen:

- Voorkom dat vmbo-leerlingen niet voor een technische vervolgopleiding kiezen omdat hun vmbo-school geen technische profielen aanbiedt.
- Zorg dat leerlingen vanuit andere profielen makkelijker een technische vervolgopleiding kunnen kiezen, bijvoorbeeld door meer ruimte voor technische/beta keuzevakken.
- Geef in oriëntatietrajecten op het mbo extra aandacht aan instroom in kansrijke opleidingen.

Consequenties

Besteed bij beleidsadviezen over de structuur van het onderwijs meer aandacht aan de consequenties hiervan voor de differentiaties naar opleidingsrichtingen, zoals profielen.

Experimenteer

Zet bij nieuw beleid in op kleinschalige experimenten - met aandacht voor eventuele neveneffecten - die bij gebleken succes kunnen worden opgeschaald.

Onderzoek door

SEOR
Erasmus School of Economics
Erasmus

uitgevoerd met steun van

instituut gak